İLKOKUL 1. SINIF



SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ

2026 / 2027

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÜNLÜK DERS PLANI

GÜNLÜK PLANI 1. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım-Gösterme Gözlem
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Oyuncular halka şeklini alarak el ele tutuşurlar. Daha sonra oyunun şarkısını söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar: “Kutu kutu pense, Elmayı yense, Arkadaşım (isim), Arkasını dönse”. İsmi söylenen oyuncu arkasını döner ve yine el ele tutuşarak oyuna arkası dönük devam eder. Bütün oyuncular arkasını döndükten sonra şarkı “Bütün çocuklar önüne dönse” şeklinde söylenir ve oyuncular önlerine dönerler. Bu oyunda kazanan/kaybeden olmaz.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kuralları sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Oyun esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 1. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masal belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 1. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.)

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım-Gösterme Gözlem
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme	Fotoğraflardaki kişilerin kimler olduğu sorulur

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 1. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Boyama Çalışması Serbest konulu boyama çalışması yapma.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Boya kalemleri resim kâğıdı
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir.
Ölçme-Değerlendirme	Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 2. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Bilmece Sorma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım-Gösterme Gözlem
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceler arkadaşlarına sordurulur.
Ölçme-Değerlendirme	Bilmese sorarken vurgu ve tonlamasına dikkat edip etmediğine bakılır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 2. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 2. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım Gözlem İnceleme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Aç Kapıyı Bezirgan Başı Oyunu oynatılır İki kişi kapıcı olur ve aralarında kendilerine birer takma ad seçerler, bunu diğer oyuncular bilmez. Karşılıklı geçerek ellerini köprü gibi tutarlar. Bezirgân başı önde olmak üzere kuyruk olurlar. Geçmek için "AÇ KAPIYI BEZİRGÂN BAŞI!"derler. Kapıcılar "KAPI HAKKI NE VERİRSİN, NE VERİRSİN?" diye sorarlar. Bezirgân başı, "ARKAMDAKİ YADİGÂR OLSUN, YADİGÂR OLSUN!" diye yanıtlar. Kapıcıların kolları yukarı kalkar, çocuklar sırayla altından geçerler. Kapıcılar sona kalanı kolları arasına alırlar ve oyuncunun kulağına sessizce aldıkları takma adlardan birini seçmesini söylerler. Çocuk kapıcılardan hangisinin adını söylerse onun arkasına geçer. Oyun bu şekilde kuyruktaki oyuncuların hepsi seçilene kadar devam eder. Sonunda ortaya bir çizgi çekilir. İki grup birbirlerinin bellerinden tutarak karşılıklı çekişirler. Çizgiyi geçen grup oyunu kaybeder.
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 3. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Sorun Çözme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.
Ölçme-Değerlendirme	Sorunun ne olduğu sorusu sorulur

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 3. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 3. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Harf Bulmacası

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Hayat bilgisi dersinde işlenen tema konularının yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 3. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Çelik Çomak Oyunu Biri uzun diğeri kısa iki sopa kullanılarak oynanır. Kısa olan ve sürekli yerde kalan sopa, uzun sopayla uç kısmına vurularak havalandırıldıktan sonra, en uzak noktaya ulaştırılmaya çalışılır. Kısa sopaya, üç kez havalandırıp vuramayan oyuncu, sırasını rakibine verir. Sopayı en uzak noktaya atan oyuncu, oyunu kazanmış olur.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 4. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Öyküleme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer, veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 4. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.)

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru- cevap Anlatım-Gösterme Gözlem
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme:	Fotoğraflardaki kişilerin kimler olduğu sorulur

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 4. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Atık Malzeme Kullanma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama Yaşayarak öğrenme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. Örnek: Düğmeyle 10'luk yapma
Ölçme-Değerlendirme	Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 4. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masal belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 5. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 5. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 5. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Kendini İfade Etme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	"Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?" sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Sade bir dil kullanmasına dikkat edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 6. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Film İzleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Atatürk'ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk'ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmi yorumlamaları sağlanır. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme	Atatürk'ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 6. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 6. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama İnceleme Gözlem
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Kutu kutu pense Oyuncular halka şeklini alarak el ele tutuşurlar. Daha sonra oyunun şarkısını söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar: “Kutu kutu pense, Elmamı yense, Arkadaşım (isim), Arkasını dönse”. İsmi söylenen oyuncu arkasını döner ve yine el ele tutuşarak oyuna arkası dönük devam eder. Bütün oyuncular arkasını döndükten sonra şarkı “Bütün çocuklar önüne dönse” şeklinde söylenir ve oyuncular önlerine dönerler. Bu oyunda kazanan/kaybeden olmaz.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 7. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Resim Yorumlama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Gözlem Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk'ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır.
Ölçme-Değerlendirme	Farklı resimleri karşılaştırması istenir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 7. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Çelik Çomak Oyunu Biri uzun diğeri kısa iki sopa kullanılarak oynanır. Kısa olan ve sürekli yerde kalan sopa, uzun sopayla uç kısmına vurularak havalandırıldıktan sonra, en uzak noktaya ulaştırılmaya çalışılır. Kısa sopaya, üç kez havalandırıp vuramayan oyuncu, sırasını rakibine verir. Sopayı en uzak noktaya atan oyuncu, oyunu kazanmış olur.
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 7. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Güzel Konuşma ve Yazma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Gözlem Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken nezaket kurallarına dikkat etmemiz gerektiği hatırlatılır. "Günaydın, iyi akşamalar, iyi geceler, hoş geldiniz, güle güle" ifadeleri dramatize edilir.
Ölçme-Değerlendirme	"Geçmiş olsun." Sözünün nerede ve ne zaman kullanıldığı sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 7. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 8. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstop Oyunu. Oyuncular bir daire oluşturur. Oyunu başlatmak için çocuklardan biri ebe olur. Ebe, oyunculardan birinin adını söyleyerek topu havaya atar. Top yere düşerken, adı söylenen oyuncu topu havada yakalarsa, başka birinin adını söyleyerek topu yeniden havaya atar. Topu havada tutamayan çocuk, topu yerden eline aldığında "istop" diye bağırır. Kaçışan oyuncular "istop" denildiği anda oldukları yerde durmak zorundadır. Bu durumda ebe, duran oyunculardan birini topla vurmaya çalışır. Vurulan oyuncu 1 puan kaybeder ve ebe olur. Üç kere vurulmuş olana bir ad takılır ve oyun o isimle devam eder.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 8. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Sorun Çözme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.
Ölçme-Değerlendirme	Sorunun ne olduğu sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 8. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Kenar Süsü Yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım-Gösterme Gözlem
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Defter kenarları farklı figür ve desenlerle belli bir düzen içinde süsletilir. Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi sağlanır.
Ölçme-Değerlendirme	Yapılan güzel çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 8. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 9. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Uçak: Bir ebeleme oyunudur, 7 kişi ile oynanır. Ebe diğer çocukları yakalamaya çalışır. Yakalanan çocuklar uçak gibi kollarını açarak dururlar. Duran oyuncu ebe tarafından yakalanmamış bir oyuncunun bacaklarının altından geçmesi ile çözülebilir. Oyun ebenin herkesi yakalaması ile biter.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 9. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Kenar Süsü Yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süsleri ile Atatürk portresini süslemeleri istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Güzel çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 9. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Bitki Yetiştirme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama Bireysel etkinlikler
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bir hafta önceden fasulye veya nohut ıslak pamuklu ortamda yetiştirilir. Çimlenen bitki öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin de bir bitkiyi çimlendirmeleri istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Evde yetiştirilen bitkilerin adı sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Bitkinin çimlenme sırasında yaşadıklarını öyküleştirir.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 9. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 10. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bezirganbaşı: Bezirganbaşı tekerlemesi ile ebe seçilir. Oyuncular seçilen 2 ebe'nin kolları altından tekerleme eşliğinde geçerler. Başta verilen isimleri bilemeyenler ebelerin arkalarına geçerler ve 2 farklı takım oluşturulur. Ardından ortaya bir çizgi çizilir ve 2 takım çizinin gerisine ip ile kim düşecek çekişmesi yapar.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 10. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.)

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım-Gösterme Gözlem
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme	Fotoğraflardaki kişilerin kimler olduğu sorulur

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 10. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Film İzleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. Gözlem Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme	İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 10. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS KONUSU	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 11. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Şarkı Söyleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Birlikte şarkı söylemekten zevk alması sağlanır. “Ali Baba’nın Bir Çiftliği Var” şarkısı sınıfça dramatize edilerek söylenir.
Ölçme-Değerlendirme	Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 11. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme. Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Yakan Top : Oyunumuz için en az 6 kişi olmamız gerekir. Ve tabi bize bir top lazım. İki gönüllü aralarında sayışır. Ve gruplarına alacakları kişileri tek tek seçerler. İki tane karşılıklı upuzun çizgi çekilir. Gruplardan birinin yeri, 2 çizginin ortasındaki boş alan olacaktır. Diğer grup ikiye bölünüyor. Biri bir çizginin gerisine, teki de diğer çizginin gerisine yerleşiyor. Çizgiyi geçmek yasaktır! Oyunda, çizginin gerisinde duranlar, ortadaki grubu vurmaya çalışırlar.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kurallarına dikkat eder. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 11. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Güzel Konuşma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Gözlem Bireysel çalışma
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Toplum karşısında doğal bir sesle konuşmasına dikkat edilir. Kış mevsimi ile ilgili olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini anlatmaları istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur sorusu sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 11. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 12. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Tekerleme Söyleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri bir tekerleme söyletilir. “Yağ yağmur yağ” tekerlemesi ritmik söyletilir.
Ölçme-Değerlendirme	Öğrendiği tekerlemeyi tek başına söyleyebiliyor mu?

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 12. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama “Balon patlama” oyunu
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer, veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar.
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 12. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Film İzleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bilgisayar, projeksiyon makinesi, akıllı tahta.
DERS ALANI	Okul, sınıf.

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme	İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 12. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 13. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 13. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Harf Bulmacası

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Hayat bilgisi dersinde işlenen tema konularının yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir.
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? **2.** Onların düşüncelerini alıyor mu? **3**. Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? **4.** Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 13. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Ders kitabı, örnek resimler
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Elim Sende Oyunu Çocuklar bir tekerleme söyleyerek aralarında bir ebe seçtikten sonra ebeden kaçarlar. Ebe ise onlara eli ile dokunmaya çalışır. Ebe kime dokunursa bu defa o çocuk ebe olur. "Elim Sen de Elim Sende Sabaha Kel Kalk Sen de"
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 14. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Ders kitabı, örnek resimler
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bezirganbaşı: Bezirganbaşı tekerlemesi ile ebe seçilir. Oyuncular seçilen 2 ebe'nin kolları altından tekerleme eşliğinde geçerler. Başta verilen isimleri bilemeyenler ebelerin arkalarına geçerler ve 2 farklı takım oluşturulur. Ardından ortaya bir çizgi çizilir ve 2 takım çizinin gerisine ip ile kim düşecek çekişmesi yapar.
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 14. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Sorun Çözme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.
Ölçme-Değerlendirme	Hayat Bilgisi dersi “Ben ve Okulum” öğrenme alanı

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 14. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Kendini İfade Etme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru Cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 14. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalın sonunu tahmin etme.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 15. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap Birlikte çalışma, Kurallara uyma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.)
Ölçme-Değerlendirme	Oyunda kazanı tebrik etme. Oyun kurallarına uyuyor mu?

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 15. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Kenar Süsü Yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir.
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.** Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**. İşini zamanında bitiriyor mu? **4.** Temiz ve düzenli mi? **5.** Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 15. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Bilmece Sorma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Gözlem inceleme Bireysel etkinlik
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir. Örnek: Ne ağzı var, ne dili. Konuşur insan gibi.
Ölçme-Değerlendirme	Bilmese sorarken vurgu ve tonlamasına dikkat edip etmediğine bakılır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 15. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 16. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Fıkra Anlatma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.** En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 16. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Monolog

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme. Ders kitabı, yardımcı kitaplar.
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır.
Ölçme-Değerlendirme	Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu?

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 16. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer, veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar.
Ölçme-Değerlendirme	Oyunun kuralına uyma.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 16. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 17. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.)
Ölçme-Değerlendirme	Oyunda kazanı tebrik etme. Oyun kurallarına uyuyor mu?

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 17. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Sorun Çözme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 17. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Sayışma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bildikleri veya yeni öğrendikleri sayışmaları söyletilir. Örnek: "İğne battı canımı yaktı" sayışması söyletilir.
Ölçme-Değerlendirme	Sayışmayı ritimli söyler.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 17. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalın sonunu tahmin etme.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 18. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 + 40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Okul Temelli Planlama*

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	İşitsel materyal Görsel materyal Görsel-işitsel materyal
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	*Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları, sergi vb. için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir. (MEB 'in Dönem Sonu Faaliyet Uygulama Kılavuzundaki faaliyetlerden Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından seçilen etkinlikler yapılacaktır.)
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 19. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bezirganbaşı: Bezirganbaşı tekerlemesi ile ebe seçilir. Oyuncular seçilen 2 ebe'nin kolları altından tekerleme eşliğinde geçerler. Başta verilen isimleri bilemeyenler ebelerin arkalarına geçerler ve 2 farklı takım oluşturulur. Ardından ortaya bir çizgi çizilir ve 2 takım çizinin gerisine ip ile kim düşecek çekişmesi yapar.
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.** Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**. İşini zamanında bitiriyor mu? **4.** Temiz ve düzenli mi? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 19. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Güzel Konuşma Yazma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır.
Ölçme-Değerlendirme	Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir. **1.** Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur? **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 19. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 20. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Tekerleme Söyleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım, Soru-cevap. Gözlem
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Pazara gittim, pazar yok. Eve geldim, annem yok. Çorbaya baktım, kaşık yok. Dedeme baktım, sakalı yok Yok, yok, yok. Tekerlemesi söylenir.
Ölçme-Değerlendirme	Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 20. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bezirganbaşı: Bezirganbaşı tekerlemesi ile ebe seçilir. Oyuncular seçilen 2 ebe'nin kolları altından tekerleme eşliğinde geçerler. Başta verilen isimleri bilemeyenler ebelerin arkalarına geçerler ve 2 farklı takım oluşturulur. Ardından ortaya bir çizgi çizilir ve 2 takım çizinin gerisine ip ile kim düşecek çekişmesi yapar.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 20. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Kendini İfade Etme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Duygu ve düşüncelerini sınıf ortamında sıkılmadan düzgün cümlelerle ifade etmesine ortam hazırlanır.
Ölçme-Değerlendirme	Konuşmak isterken izin istemesi

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 20. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Anlatım
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.
Ölçme-Değerlendirme	Masalın sonunu tahmin etme.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 21. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 21. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Yakan Top : Oyunumuz için en az 6 kişi olmamız gerekir. Ve tabi bize bir top lazım. İki gönüllü aralarında sayışır. Ve gruplarına alacakları kişileri tek tek seçerler. İki tane karşılıklı upuzun çizgi çekilir. Gruplardan birinin yeri, 2 çizginin ortasındaki boş alan olacaktır. Diğer grup ikiye bölünüyor. Biri bir çizginin gerisine, teki de diğer çizginin gerisine yerleşiyor. Çizgiyi geçmek yasaktır! Oyunda, çizginin gerisinde duranlar, ortadaki grubu vurmaya çalışırlar.
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 21. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Film İzleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-yanıt Anlatım, Gözlem Öyküleme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Atatürk'ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk'ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmin yorumlanması sağlanır.
Ölçme-Değerlendirme	Atatürk'ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 22. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 22. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 22. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Bilmece Sorma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Gözlem İnceleme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Bilmese sorarken vurgu ve tonlamasına dikkat edip etmediğine bakılır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 22. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 23. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Şarkı Söyleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb.
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.)
Ölçme-Değerlendirme	Şarkıyı dramatize ederek söyleme. Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 23. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama “Balon patlatma” oyunu
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak kurallar tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır.
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 23. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Bulmaca Çözme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Araştırama yapma Birlikte çalışma
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.
Ölçme-Değerlendirme	Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 23. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 24. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Okuma ve Anlatma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Dinleme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Seviyelerine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda geçen kahramanlar sorulur. Masalın adı sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 24. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Fıkra Anlatma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.** En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 24. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer, veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar.
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 25. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Yakan Top : Oyunumuz için en az 6 kişi olmamız gerekir. Ve tabi bize bir top lazım. İki gönüllü aralarında sayışır. Ve gruplarına alacakları kişileri tek tek seçerler. İki tane karşılıklı upuzun çizgi çekilir. Gruplardan birinin yeri, 2 çizginin ortasındaki boş alan olacaktır. Diğer grup ikiye bölünüyor. Biri bir çizginin gerisine, teki de diğer çizginin gerisine yerleşiyor. Çizgiyi geçmek yasaktır! Oyunda, çizginin gerisinde duranlar, ortadaki grubu vurmaya çalışacaktır.
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 25. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Kenar Süsü Yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir.
Ölçme-Değerlendirme	**1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 25. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Gezi Gözlem Yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Gezi gözlem İnceleme Bireysel çalışmalar Grup çalışmaları
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka gidilir. Çevrede bulunan ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiği vurgulanır.
Ölçme-Değerlendirme	Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 25. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 26. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Tekerleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bireysel ve grup çalışması
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	"Fış Fış Kayıkçı" tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir.
Ölçme-Değerlendirme	Başka tekerleme söylemeleri istenir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 26. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Sorun Çözme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 26. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 26. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 27. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Gezi Gözlem yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Gezi gözlem İnceleme Bireysel çalışmalar Grup çalışmaları
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkılarak ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir.
Ölçme-Değerlendirme	Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 27. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.
Ölçme-Değerlendirme	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 27. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Şarkı Söyleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Gözlem İnceleme Bireysel çalışmalar
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Bildikleri şarkılardan seçilerek önce istekli öğrencilere daha sonra grup olarak söyletilir.
Ölçme-Değerlendirme	Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 27. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 28. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Gözlem İnceleme Bireysel çalışma Anlatım Tartışma
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	**Köşe Kapmaca:** Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 28. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Harf Bulmacası

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir.
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? **2.** Onların düşüncelerini alıyor mu? **3**. Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? **4.** Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 28. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Şarkı Söyleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Birlikte çalışma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir..
Ölçme-Değerlendirme	23 Nisan gününün önemi fark ettirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 28. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 29. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Sınıf Süsleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	El işi kâğıdı
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir
Ölçme-Değerlendirme	Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 29. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Fıkra Anlatma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama, bireysel etkinlikler fıkralar, soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.** En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 29. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Oyuncular daire şeklinde yere otururlar ve sayışarak oyuna başlayacak kişiyi seçerler. Birinci oyuncu bir diye bağırır, ikinci oyuncu iki diye saymaya devam eder ancak beş ve beşin katlarında bom diye bağırılır. Oyun çok hızlı oynanır ve duraksayanlar, yanlış yerde bom diyenler ve bom demeyi unutanlar elenir.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 29. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 30. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Elim Sende Oyunu Çocuklar bir tekerleme söyleyerek aralarında bir ebe seçtikten sonra ebeden kaçarlar. Ebe ise onlara eli ile dokunmaya çalışır. Ebe kime dokunursa bu defa o çocuk ebe olur. "Elim Sen de Elim Sende Sabaha Kel Kalk Sen de"
Ölçme-Değerlendirme	Oyunda kazanı tebrik etme.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 30. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Kenar Süsü Yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir.
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.** Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**. İşini zamanında bitiriyor mu? **4.** Temiz ve düzenli mi? **5.** Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 30. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Okuma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Dinleme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 31. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Bulmaca Çözme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Araştırma yapma Birlikte çalışma
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.
Ölçme-Değerlendirme	Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 31. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme.
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Deve Cüce Oyunu Grup halinde oynanır. Bir kişi ebe olur. Deve diye bağırınca herkes ayağa kalkar, cüce diye bağırınca herkes yere çöker. Ebe bunları ardarda ve hızlı şekilde karışık olarak söyler. Ebenin talimatlarına uymayan yanar ve oyundan çıkar. En son kalan oyunu kazanır ve ebe olur.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 31. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Resim Yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Boya kalemi Gösterip yaptırma Anlatım
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Anneler Günü'nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Resmi tamamlayan öğrenciler "Aferin" ile ödüllendirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 31. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçilen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 32. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-yanıt Anlatım Gözlem Öyküleme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	MENDİL KAPMACA : Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve karşılıklı olarak sıra halinde dizilirler. İki sıranın ortasına çizgi çekilir ve kaptan seçilir. Kaptan bu çizginin üzerinde mendili elinde tutarak oyuncuların isimlerini veya sıra numaralarını söyler. İki gruptan da oyuncular koşar ve mendili kapmaya çalışır. Mendili kapamayan oyuncu mendili kapan oyuncuyu kovalar. Mendili kapan oyuncu yakalanmadan eski yerine dönerse, kovalayan oyuncu oyundan çıkar. Eğer yakalanır ve mendili kaptırırsa oyundan kendisi çıkar. Oyun belirlenen tur sayısında biter ve oyuncu sayısı daha fazla olan grup oyunu kazanır.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 32. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Fıkra Anlatma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.** En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 32. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE:	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Güzel Konuşma (Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme.)

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım, soru-yanıt, örnek olay, izleme.
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Yapılan resim üzerinde konuşulur.
Ölçe-Değerlendirme	**1.** Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur? **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 32. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 33. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Tekerleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bireysel ve grup çalışması
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	"Fış Fış Kayıkçı" tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir.
Ölçme-Değerlendirme	Başka tekerleme söylemeleri istenir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 33. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Sorun Çözme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Soru-cevap Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.
Ölçme-Değerlendirme	Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 33. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 33. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 34. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.).
Ölçme-Değerlendirme	Oyunda kazanı tebrik etme.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 34. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Film İzleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bilgisayar, projeksiyon makinesi, akıllı tahta.
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme	Film sonunda 5N 1K soruları sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 34. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Fıkra Anlatma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)
Ölçme-Değerlendirme	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.** En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 34. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 35. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.).
Ölçme-Değerlendirme	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme**.**

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 35. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Kenar Süsü Yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Temiz ve düzenli çalınmasına dikkat edilir. Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 35. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Okuma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Dinleme
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 36. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Bulmaca Çözme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Araştırma yapma Birlikte çalışma
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.
Ölçme-Değerlendirme	Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 36. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Geleneksel Oyunlar Oynama

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Elim Sende Oyunu Çocuklar bir tekerleme söyleyerek aralarında bir ebe seçtikten sonra ebeden kaçarlar. Ebe ise onlara eli ile dokunmaya çalışır. Ebe kime dokunursa bu defa o çocuk ebe olur. "Elim Sen de Elim Sende Sabaha Kel Kalk Sen de"
Ölçme-Değerlendirme	Oyun kurallarına uyup uymadığı takip edilir. Grup içinde etkinliklere katılıp katılmadığı takip edilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 36. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Resim Yapma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Boya kalemi Gösterip yaptırma Anlatım
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	Babalar Günü'nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin babasına verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Resmi tamamlayan öğrenciler "Aferin" ile ödüllendirilir.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 36. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Masal Anlatma ve Dinleme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	Anlatım Soru-cevap
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmenin anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir.
Ölçme-Değerlendirme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	Ders esnasında nezaket kurallarına dikkat etmesi üzerinde durulur.

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

GÜNLÜK PLANI 37. HAFTA

BÖLÜM I:

SÜRE	40 + 40 + 40 + 40 dakika
DERSİN ADI	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	1
DERS	Okul Temelli Planlama*

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	İşitsel materyal Görsel materyal Görsel-işitsel materyal
DERS ALANI	Okul, sınıf

BÖLÜM III:

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	*Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları, sergi vb. için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir. (MEB 'in Dönem Sonu Faaliyet Uygulama Kılavuzundaki faaliyetlerden Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından seçilen etkinlikler yapılacaktır.)
Ölçme-Değerlendirme	

BÖLÜM IV:

Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü